

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.05 История русского литературного языка

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профили) Русский язык. Литература

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель(и):
Шевченко Н.А., к. филол. наук,
доцент, доцент кафедры филологии
и медиакоммуникаций

Утверждено на заседании кафедры
филологии и медиакоммуникаций
Института лингвистики
(протокол № 06 от 15.03.2022)

Зав. кафедрой

Бакула В. Б.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представить историю русского литературного языка целостной развивающейся системой, что позволит осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p>	<p><u>знать</u>: историю и периодизацию развития русского литературного языка; отражение исторических процессов в современном русском литературном языке; дефиниции основных терминов курса;</p> <p><u>уметь</u>: объяснять лингвистические особенности текстов РЛЯ; пользоваться историко-лингвистическими словарями;</p> <p><u>владеть</u>: методами и приемами анализа литературного текста и комментирования фактов современного русского литературного языка в диахронии, способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина относится к обязательной части блока образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) - Русский язык. Литература.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплин: «Введение в языкознание», «История русского языка: старославянский и древнерусский языки».

В свою очередь, «История русского литературного языка» представляет собой теоретическую базу для дисциплин «Современный русский язык».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, или 144 часов.
(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЭГ	Общая трудоемкость (час)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивных формах	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
4	7	4	144	20	34	-	54	8	63	-	27	экзамен
Итого:		4	144	20	34	-	54	8	63	-	27	экзамен

Интерактивная форма реализуется в виде беседы во время аудиторных занятий, учебных дискуссий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Предмет и задачи курса. Литературный язык Киевской Руси.	4	6	-	10	2	15	
2	Литературный язык Московского государства.	4	6	-	10	2	15	
3	Изменения литературного языка в 18 в. Петровские реформы.	6	10	-	16	2	17	
4	История русского литературного языка в 19-20 вв.	6	12	-	18	2	16	
	Экзамен							27
	ИТОГО:	20	34	-	54	8	63	27

Содержание дисциплины (модуля)

Предмет и задачи курса. Литературный язык Киевской Руси. История русского литературного языка как учебная дисциплина. Сущность понятия литературный язык. Вопрос о языковой основе русского литературного языка. Периодизация истории русского литературного языка. Вопрос о диглоссии и двуязычии. Древнейшие оригинальные русские письменные памятники. Древнейшая деловая письменность на русском языке.

Хронология и особенности первого южнославянского влияния.

Литературный язык Московского государства. Хронология и особенности второго южнославянского влияния. Письменность Юго-Западной Руси в 14-16 вв. Появление школьной традиции в 15-16 вв. Первые грамматики русского языка 16-17 вв. Первые словари русского языка 16-17 вв. Особенности московского городского просторечия в 17 в.

Изменения литературного языка в XVIII в. Петровские реформы. Петровские реформы русского письма. Значение В.К.Тредиаковского и В.Е. Адогурова в становлении нового литературного языка. Роль М.В.Ломоносова в истории русского литературного языка. Русские «новаторы» и «архаисты» в 18 в. Карамзинский период в истории русского литературного языка. Значение писателей допушкинской поры в становлении норм русского литературного языка.

История русского литературного языка в XIX-XX вв. Роль А.С.Пушкина в становлении норм русского литературного языка. Формирование научно-технической терминологии русского языка в 18-19 в. В.Г.Белинский и формирование газетно-публицистического стиля русского литературного языка. Основные тенденции развития русского литературного языка в 19-20 вв.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература:

1. Захарова, Л.А. История русского языка: историческая грамматика: учебное пособие / Л.А. Захарова, Г.Н. Старикова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 219 с. - ISBN 978-5-9765-1051-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115149>
2. Захарова, Ю.Г. История русского языка: учебное пособие для практических занятий / Ю.Г. Захарова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9765-1228-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103501>

Дополнительная литература:

3. Ковалевская, Е. Г. История русского литературного языка : [по спец. "Рус. яз. и лит."] / Ковалевская Евгения Григорьевна. - 2-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 1992. - 303 с.
4. История русского литературного языка : хрестоматия : [учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Рус. яз. и лит."] / сост. А. Н. Кожин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 1989. - 317, [1] с. - ISBN 5-06-000180-6.
5. Камчатнов А. М. История русского литературного языка : XI - первая половина XIX века : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 050301 (032900) - Русский язык и литература / Камчатнов А. М. - М. : Академия, 2005. - 688 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2006-X [Гриф УМО] : 304-10.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office
- Windows 7 Professional
- Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader
- Mozilla FireFox
- LibreOffice.org

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ .

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины «История русского литературного языка» может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.